



## Europass Curriculum Vitae

### Informação pessoal

Apelido(s) / Nome(s) próprio(s)	<b>Gil Afonso, Daniel</b>
Morada(s)	Rua Homem Cristo Filho nº133 1ºesq Secção E P-3810-120 Aveiro (Portugal)
Telemóvel	+351 968750179
Endereço(s) de correio electrónico	Dan@ua.pt
Data de nascimento	04/05/1986
Sexo	Masculino

### Educação e formação

Datas	09/2004 →
Designação da qualificação atribuída	Mestrado Integrado em Engenharia Mecânica
Principais disciplinas/competências profissionais	Diversas áreas da engenharia mecânica: mecânica aplicada e projecto; tecnologia mecânica; térmica e fluidos; automação, informática industrial e visão artificial; robótica e electrónica. Outras áreas científicas que complementam a formação como engenheiro. Dissertação realizada na área da robótica móvel.
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade de Aveiro (Universidade)
Nível segundo a classificação nacional ou internacional	Mestrado de Bolonha
Datas	10/2007 - 12/2007
Designação da qualificação atribuída	Curso de Iniciação à Invertigação GRIDS 2007
Principais disciplinas/competências profissionais	Métodos de investigação e edição de texto científico.
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Grupo de Investigação e Desenvolvimento de Software de Simulação do Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade de Aveiro (Grupo de Investigação e Desenvolvimento de Software de Simulação do Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade de Aveiro)
Datas	17/09/2007 - 21/09/2007
Designação da qualificação atribuída	SolidWorks - Conceitos Essenciais
Principais disciplinas/competências profissionais	Utilização do SolidWorks para modelação e assemblagem, desenho de definição e fotorealismo.
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Sqédio, Soluções Tecnológicas Integradas (Sqédio, Soluções Tecnológicas Integradas)
Datas	01/2006 - 06/2006
Designação da qualificação atribuída	Curso de Iniciação à Língua Italiana
Principais disciplinas/competências profissionais	Noções da língua italiana para compreensão de documentos escritos e comunicação simples.
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Departamento de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro (Departamento de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro)
Datas	09/2002 - 05/2003

Designação da qualificação atribuída	First Certificate in English (FCE)																																																		
Principais disciplinas/competências profissionais	Utilização da língua inglesa para comunicação oral e escrita.																																																		
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Bristol School, Instituto de Línguas do Fundão (Bristol School, Instituto de Línguas do Fundão)																																																		
<b>Aptidões e competências pessoais</b>																																																			
Primeira língua	<b>Português</b>																																																		
Outra(s) língua(s)																																																			
Auto-avaliação																																																			
Nível europeu (*)																																																			
<b>Inglês</b>																																																			
<b>Italiano</b>																																																			
<b>Francês</b>																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Compreensão</th> <th colspan="4">Conversaão</th> <th colspan="2">Escrita</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Compreensão oral</th> <th colspan="2">Leitura</th> <th colspan="2">Interacção oral</th> <th colspan="2">Produção oral</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C2</td> <td>Utilizador avançado</td> <td>C2</td> <td>Utilizador avançado</td> <td>C2</td> <td>Utilizador avançado</td> <td>C2</td> <td>Utilizador avançado</td> <td>C1</td> <td>Utilizador avançado</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>Utilizador independente</td> <td>B2</td> <td>Utilizador independente</td> <td>A2</td> <td>Utilizador básico</td> <td>A2</td> <td>Utilizador básico</td> <td>A2</td> <td>Utilizador básico</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>Utilizador independente</td> <td>B2</td> <td>Utilizador independente</td> <td>B1</td> <td>Utilizador independente</td> <td>B1</td> <td>Utilizador independente</td> <td>A2</td> <td>Utilizador básico</td> </tr> </tbody> </table>	Compreensão				Conversaão				Escrita		Compreensão oral		Leitura		Interacção oral		Produção oral				C2	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado	B1	Utilizador independente	B2	Utilizador independente	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	B2	Utilizador independente	B2	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	A2	Utilizador básico						
Compreensão				Conversaão				Escrita																																											
Compreensão oral		Leitura		Interacção oral		Produção oral																																													
C2	Utilizador avançado	C2	Utilizador avançado	C2	Utilizador avançado	C2	Utilizador avançado	C1	Utilizador avançado																																										
B1	Utilizador independente	B2	Utilizador independente	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico	A2	Utilizador básico																																										
B2	Utilizador independente	B2	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	B1	Utilizador independente	A2	Utilizador básico																																										
	(*) <a href="#">Nível do Quadro Europeu Comum de Referência (CECR)</a>																																																		
Aptidões e competências sociais	Tenho facilidade de socialização e comunicação, adaptando-me facilmente a qualquer ambiente. Particpei como voluntário no programa "Erasmus Buddy" do Gabinete de Relações Internacionais da Universidade de Aveiro, recebendo alunos estrangeiros e ajudando-os na sua integração.																																																		
Aptidões e competências de organização	Membro de associações estudantis durante o ensino secundário. Capacidades de organização de eventos e coordenação de trabalhos.																																																		
Aptidões e competências técnicas	Particpei num projecto de desenvolvimento de produto e sistemas mecânicos, tendo obtido a classificação de "excelente". Desenvolvi projectos de visão artificial para controlo de produção e controlo de qualidade com muito boa avaliação.																																																		
Aptidões e competências informáticas	Domínio dos sistemas operativos Microsoft Windows e Linux Ubuntu na óptica do utilizador. Domínio de programas tipo "office" e outros de utilização comum, principalmente programas de utilização livre. Software de formatação: Latex Software de edição de Imagem: Photoshop, The Gimp. Software de edição multimedia: Flash, programas de edição de video, edição de paginas web (HTML e PHP) Software CAD/CAM/CAE: Catia V5, AutoCad, SolidWorks, Cosmos, Abaqus, PowerMill, Eagle. Programação: noções de fortran, noções de picaxe, ladder, MatLab, Visual Basic, C. Bases de Dados: MySQL Visão Artificial: MatLab Image Processing Toolbox, Sherlock																																																		
Aptidões e competências artísticas	Noções de música: noções básicas de piano e intermédias de guitarra.																																																		
Outras aptidões e competências	Praticante de canoagem. Particpei num programa de voluntariado de vigilância e protecção florestal.																																																		
Carta de condução	A1, B																																																		

## NÍVEIS EUROPEUS – GRELHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
<b>C O M P R E E N D E R</b>	Compreensão oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspectos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas actuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o âmbito da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua padrão.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não tenho nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adoptam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito, incluindo textos mais abstractos, linguística ou estruturalmente complexos, tais como manuais, artigos especializados e obras literárias.
<b>F A L A R</b>	Interação oral	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e actividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e directa. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da actualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interacção normal com falantes nativos. Posso tomar parte activa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequação ao meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço em qualquer conversa ou discussão e mesmo utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual ou mais recente.	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reacções.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o meu interlocutor a identificar e a memorizar os aspectos mais importantes.
<b>E S C R E V E R</b>	Escrever	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim	Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os meus pontos de vista com um certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspectos que considero mais importantes. Sou capaz de escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente.	Sou capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. Sou capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e recensões de obras literárias e de âmbito profissional.