

Numa escala de 1 a 6, avalie:

1) O nível de dificuldade sentido na utilização do terminal individual:

- 1 2 3 4 5 6
-

2) O *feedback* proporcionado pelo terminal individual através dos LED's:

- 1 2 3 4 5 6
-

3) O nível de conforto que sente em a autenticação do aluno ser feita através do cartão de estudante:

- 1 2 3 4 5 6
-

4) O nível de conforto que sentiria se a autenticação fosse feita através da leitura de impressões digitais:

- 1 2 3 4 5 6
-

5) O seu nível de receptividade para que o sistema CLASSQUIZ seja utilizado na realização de inquéritos anónimos:

- 1 2 3 4 5 6
-

6) O seu nível de receptividade para que o sistema CLASSQUIZ seja utilizado na realização de inquéritos autenticados, para fins estatísticos:

- 1 2 3 4 5 6
-

7) O seu nível de receptividade para que o sistema CLASSQUIZ seja utilizado na realização de inquéritos autenticados, para fins de avaliação:

- 1 2 3 4 5 6
-

8) A importância da realização de inquéritos durante as aulas, para fins estatísticos ou de avaliação, enquanto incentivo para assistência às mesmas:

- 1 2 3 4 5 6

9) A importância da realização de inquéritos durante as aulas, enquanto ferramenta para ajudar a aumentar os níveis de atenção e participação dos alunos nas mesmas:

- 1 2 3 4 5 6
-

10) A importância da realização de inquéritos durante as aulas, enquanto ferramenta para ajudar a melhorar o grau de aprovação às disciplinas:

- 1 2 3 4 5 6
-

11) O seu nível de receptividade para que os inquéritos electrónicos constituam uma parte obrigatória da avaliação:

- 1 2 3 4 5 6
-

12) O seu nível de receptividade para que os inquéritos electrónicos constituam um método de avaliação facultativo:

- 1 2 3 4 5 6
-

13) A importância do acesso à aplicação por parte dos alunos, de forma a terem acesso aos resultados dos inquéritos realizados:

- 1 2 3 4 5 6
-

14) De uma forma global, como avalia o sistema CLASSQUIZ?

- 1 2 3 4 5 6